数学阅读报告比赛(2026/27)

详情

上述比赛由教育局创新科技教育分部主办。比赛旨在推广数学阅读，加强学生认识数学的历史、跨学科应用及与现实生活的连系，同时强化他们的阅读和学习能力。

1. 中学数学阅读报告比赛规则

(a) 所有就读本地中学的学生均可参加本比赛，中一至中三级的学生可参加初中组的比赛，中四至中六级的学生可参加高中组的比赛。每份阅读报告须由一位学生完成。每位学生只可缴交一份阅读报告。**每校可提名最多四名中三或以下学生参加初中组及最多四名中四或以上学生参加高中组比赛，并且每校只可合共提名最多六名学生参加中学数学阅读报告比赛。**

(b) 参赛学生须从指定书籍中选择一本阅读，并完成报告。阅读报告的主要内容必须关于所选书籍。报告须涵盖书籍内容的主要部分。除了所选书籍外，参赛学生可参考其他书籍或网站，以丰富阅读报告的内容。

初中组的指定书籍表：

书名	作者	出版社	出版年份
从月历学数学（阿草的历史故事）	曹亮吉	天下文化	2013（2002）
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林 （Keith Devlin）；洪万生 译	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活数学故事	黄敏晃	天下	2013
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林 （Keith Devlin）；洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
澡堂里遇见阿基米得：生活中的有趣数学	李光延；谭妮如 译	大都会	2012

书名	作者	出版社	出版年份
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）；毕馨云　译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）；刘于怡　译	稻田出版有限公司	2015
数学女孩秘密笔记：公式·图形篇	结城浩　（Hiroshi Yuki）；简毓棻　译	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs（Volume 1）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：整数篇	结城浩　（Hiroshi Yuki）；陈朕疆　译	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers　（Volume 2）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩　（Hiroshi Yuki）；陈朕疆　译	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry（Volume 3）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩　（Hiroshi Yuki）；卫宫纮　译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司；许淑真　译	脸谱	2017

书名	作者	出版社	出版年份
数学也可以这样学 2：跟大自然学几何	约翰·布雷克伍德（John Blackwood）；林仓亿、苏惠玉、苏俊鸿　译	商周出版	2018
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学史鉴	李正平	崧烨文化	2020
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
启动数学脑这样学：43 则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木　淳着 张秀慧　译	木马文化	2020
数字的万物论	冨岛佑允　着 蔡丽蓉　译	枫叶社文化事业有限公司	2020

高中组的指定书籍表：

书名	作者	出版社	出版年份
给青年数学家的信	史都华　（Ian Stewart）；李隆生　译	联经出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
案发现场：FBI 警探和数学家的天作之合	齐斯·德福林　（Keith Devlin）、盖瑞·洛顿（Gary Lorden）；苏俊鸿、苏惠玉、英家铭、陈玉芬、刘雅茵、洪赞天　译	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林　（Keith Devlin）；洪万生　译	五南	2013

书名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林 （Keith Devlin）；洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）；毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）；刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
勾股定理四千年	毛尔 （Eli Maor）；林炎全、洪万生、黄俊华 译	三民丛书	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩 （Hiroshi Yuki）；陈朕疆 译	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry （Volume 3）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez （Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
微积分的历史步道	蔡聪明	三民书局	2009 2013
是凑巧还是机率	约瑟夫·马祖尔（Joseph Mazur）；王秋月 译	脸谱出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017

书名	作者	出版社	出版年份
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 （Hiroshi Yuki）；卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司；许淑真 译	脸谱	2017
数学、诗与美	Ron Aharoni；蔡聪明 译	三民 书局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明与数学：从古代文明看人类数学的起源与发展	韩国教育广播电视台（EBS）《文明与数学》制作团队；邱麟翔 译	暖暖书屋	2020
攸关贫富与生死的数学	叶兹 （Kit Yates）；林俊宏 译	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is （Almost） Everything	Kit Yates	Quercus	2019
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学和数学家的故事: 第 4 册	李学数	上海科学技术出版社	2015
与中学生谈中国数学史上的几大成就	华罗庚	九章出版社	1995
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
我的几何人生 – 丘成桐自传	丘成桐；史蒂夫•纳迪斯	译林出版社	2021

书名	作者	出版社	出版年份
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	冨岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化事业有限公司	2020
学数学，从「笨问题」开始：为什么 1+1=2？「1」为何不是质数？理解数学的逻辑思维，重拾探索数学的乐趣	郑乐隽 着 甘锡安 译	脸谱	2024
Is Maths Real?: How Simple Questions Lead Us to Mathematics' Deepest Truths	Eugenia Cheng	Profile Books	2024 Check the format

[备注：教育局每年均会检视并按需要更新比赛指定书籍表]

(c) 阅读报告内容：

- 须力求精简，
- 初中组以<u>最多三千字</u>为限，高中组以<u>最多四千字</u>为限（**不包括封面、目录、脚注及参考书目**），
- 须加入以下已填写相关数据的表格作为阅读报告的首页：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools （2026/27） 中学数学阅读报告比赛 （2026/27）		
Category 参赛组别	☐* 初中组：中一级至中三级 （Junior Secondary Category: S1-S3） ☐* 高中组：中四级至中六级 （Senior Secondary Category: S4-S6）	
Title of the Book 书名		
Total number of words （with the diagram of the word count） 总字数 （附上字数统计的图像）		
Name of School (English)		
学校名称 （中文）		
Teacher Supervisor 指导教师	Name in English	Mr/Ms/Dr**
	中文姓名	先生/女士/博士**
Participant 参赛学生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班别	

* Please "✓" whichever is appropriate. 请在适用部分加上"✓"

** Please delete whichever is inappropriate. 请删去不适用部分

本表格可在下列网址下载：
http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html

- **须在阅读报告报首页内加入字数统计（不包括封面、目录、脚注及参考书目）的图像**，如下图：



若报告中某些内容的文字（例如 SmartArt 图形中的文字）未有被字数统计计算字数，则该部分不予评审。

- 中文书籍的阅读报告须以中文撰写，而英文书籍的阅读报告须以英文撰写。阅读报告必须在报告首页列出总字数，
- **若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。**

(d) 阅读报告须以

- MS Word 格式（.doc/.docx 档案）递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体或标楷体，字体大小为 12 并须隔行，
- 不接受手写报告或其扫描版本。若阅读报告内包含手写文字或手写算式，该部分亦不予评审。

(e) 报告首页须包括

- 书籍名称，
- 学校名称，
- 参赛学生的中、英文姓名及所就读的班别，及
- 总字数。

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

(f) 阅读报告须储存至一个小于 8 MB 的 MS Word 格式档案，并以学校名称及参赛学生姓名作为文件名递交（例如：*ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc*）。**参赛学校须在 2027 年 3 月 3 日（星期三）下午五时正或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的阅读报告电邮至 mbrc@edb.gov.hk。教育局将于 2027 年 3 月 5 日（星期五）或以前发送确认电邮予总负责教师。**

(g) **网上提名表**

除经电邮递交阅读报告外，总负责教师须在 2027 年 3 月 3 日（星期三）下午五时正或以前填写及递交网上提名表 (https://forms.gle/eW8EKDYvoYBvj6Qb6)。

建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。

(h) **参赛阅读报告须为参赛者个人原创作品，**参赛者不得把曾递交此比赛或其他公开比赛的阅读报告（不论任何形式的或其翻译本）重复递交。参赛者不可剽窃他人作品。在阅读报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、图表或互联网，而没有清楚标明所抄录或引用的数据及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考数据，包括来源、书籍名称或网站 URL，都应该被正确引用和列明出处。**参赛者不得使用人工**

智能工具。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。**若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。**

(i) 已递交的阅读报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。

(j) 所有迟交的阅读报告将不获评选。

(k) 所有参赛阅读报告概不发还。

(l) 所有递交的阅读报告的版权归教育局拥有。教育局有权发表部分或全部的参赛阅读报告。

(m) 中学数学阅读报告比赛筹委会保留最后的裁决权。

2. 中学数学阅读报告比赛的奖品

- 优异报告将分为一等奖、二等奖、三等奖、表扬奖及中华文化奖。
- 设立中华文化奖旨在鼓励学生透过阅读加深对中国数学的文化和历史发展和华人数学家的贡献之理解，以培养学生成为拥有牢固国民身分认同的良好公民。
- 取得一等奖、二等奖、三等奖或表扬奖的同学，如在其阅读报告中能对中国数学历史和华人数学家的贡献有良好的描述和反思，会同时获得中华文化奖。
- 各得奖参赛者可获颁发的奖品如下：

奖项	奖品
一等奖	奖杯、港币$500 书券及奖状
二等奖	港币$200 书券及奖状
三等奖	港币$100 书券及奖状
表扬奖	奖状
中华文化奖	港币$200 书券及奖状

3. 中学数学阅读报告比赛的评选

评判团成员包括经验数学教师、大专学者及教育局创新科技教育分部数学教育组代表。评判团根据下列项目评审参赛报告：

内容	初中组	高中组
（a） 学生对书籍整体内容的理解	25%	20%
（b） 书籍中学生最喜欢的部分之描述	25%	20%

内容	初中组	高中组
（简练性与确切性）及其吸引学生的理由		
（c） 学生对书籍相关的**数学**反思	25%	40%
（d） 学生的写作技巧	25%	20%

4. 中学数学阅读报告重要日期

日期	事项
30/11/2026 （星期一）	简介会截止报名日期
9/12/2026 （星期三）	简介会（课程编号：ITED20270278） 时间：下午三时至五时 形式：网上
3/2/2027 （星期三）	中学数学阅读报告比赛截止报名日期
3/3/2027 （星期三）	（1） 网上提名表截止递交期限：**2027 年 3 月 3 日下午五时** （网址：https://forms.gle/eW8EKDYvoYBvj6Qb6） （2）经电邮递交阅读报告截止呈交期限：**2027 年 3 月 3 日下午五时或以前**电邮至本局程国基先生 （电邮：**mbrc@edb.gov.hk**） **所有逾期递交的阅读报告将不获评选** **在收到以电邮的阅读报告及确认成功递交网上提名表后，教育局会于 2027 年 3 月 5 日（星期五）或以前发送确认电邮予总负责教师。**
31/5/2027 （星期一）	于中学数学专题习作及数学阅读报告比赛网站公布数学阅读报告比赛评审结果，网址为：http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html

日期	事项
2027 年 7 月上旬 （暂定）	中学数学专题习作及数学阅读报告比赛颁奖礼暨优胜作品展览。优秀作品亦会在颁奬礼会场内展出。

5. 查询

如有任何有关中学数学阅读报告比赛的查询，请与教育局创新科技教育分部数学教育组程国基先生（电话：2153 7455）联络